

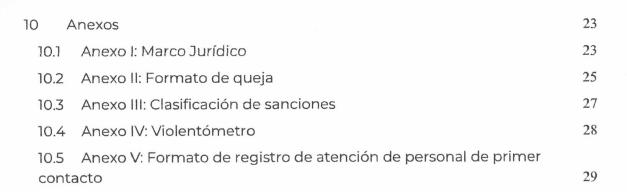
# Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción de la Violencia de Género



## Contenido

				4	4
1			ación	4	
2			urídico	6	
3			ones	6	
4	Eta	apa d	e prevención	8	14
5	Ins	tanc	ias encargadas	9	
6	Dis	posi	ciones Generales	14	- Par
	6.1	Pla	zo para interposición de la queja	14	1
	6.2	Per	sonas que pueden interponer una queja	14	
	6.3	Ám	bito de aplicación del protocolo	14	A
	6.4	Cas	os de menores de edad	14	
	6.5	Situ	uaciones no contempladas en el protocolo	15	
7	Pro	oced	imientos de atención	15	V
	7.1	Inte	ernos	15	
	7.1.	1	Principios rectores que deben guiar la conducta de quien atienda	Э	Q
	los	prod	cesos de atención y sanción de la Violencia de Género	15	13
	7.1.	2	Etapas de atención	16	. th
	•	7.1.2.1	Primera vía	16	
	7	7.1.2.2	Segunda vía	17	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
	7.1	.3	Etapa de Sanción	18	4
	7.1.	.4	Medidas de protección para las víctimas de violencia de género	19	(W)
	7.1	.5	Etapas del procedimiento alternativo y plazo	19	
	7.2	Acc	ompañamiento Jurídico fuera de la Universidad	19	\
	7.2	2.7	Cuando las quejas presentadas ante la Universidad puedan		1
	СО	nstit	uir delito (s) de conformidad con la legislación penal vigente	19	
8	Me	ecani	smos de seguimiento y evaluación	20	
	8.1	Re	gistro de casos	20	
	8.2	Inf	orme anual sobre los casos de atención y sanción	20	
9	Gl	osari	0	20	

RUGA



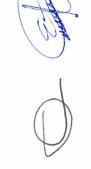
### **Tablas**

Tabla 1. Personal sugerido como primer contacto, en función de la persona afectada.

9
Tabla 2. Personas e instancias que participan en el proceso de atención, investigación y sanción de la queja dentro de la NovaUniversitas.

## Figuras

Figura 1. Instancias involucradas en el proceso de atención, investigación, resolución y aplicación de la sanción de una queja.







El Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO) está constituido por 10 Universidades y 18 campus ubicados en las ocho regiones del estado de Oaxaca. Nuestra matrícula estudiantil está conformada por jóvenes de los distintos municipios, con un 15% de hablantes de alguna lengua indígena del estado. La presencia de estudiantes mujeres es importante, alcanzando el 60 % del total. Lo anterior es relevante, porque pone el contexto de inclusión y equidad de las instituciones educativas pertenecientes al SUNEO, en donde se ofrece formación de calidad en los 84 programas educativos de nivel licenciatura y 43 de nivel posgrado.

A partir del decreto de creación de cada una de las universidades, se contempla el respeto entre todos los miembros de la comunidad universitaria, por lo que a lo largo de los años, se han implementado acciones para contar con un ambiente libre de violencia entre las y los integrantes de esta comunidad, se ha dado énfasis en la erradicación de los casos de violencia de género, entre las cuales se encuentran: el pronunciamiento de tolerancia cero a los actos de violencia en contra de algún miembro de la comunidad universitaria (durante los mensajes de bienvenida a las nuevas generaciones de estudiantes), la realización de talleres y pláticas para la sensibilización y prevención de la violencia de género, mesas de discusión, estrategias de divulgación sobre el tema y la operación de un programa de tutorías para el apoyo directo a las y los estudiantes, entre otras. Incluso, en 2013, un equipo de la UTM ganó el segundo premio en el Concurso Mundial de Usabilidad (HCI o Human-Computer Interaction) efectuado en París, Francia, gracias a un proyecto que contemplaba dos dimensiones, la tecnológica, y la social, ya que incluyó el diseño y fabricación de un aparato de protección orientado a la creación de redes de protección y reacción inmediata de apoyo para las mujeres, que permitía pedir auxilio señalando la localización geográfica.

La violencia de género puede afectar a cualquier persona, no importando el sexo, sin embargo, las mujeres han sido las principales víctimas de estos actos. Sin duda, antes y durante su estancia universitaria, las y los jóvenes han sufrido algún tipo de violencia de género en su entorno social, en este sentido, es imperante ofrecer una educación de calidad e incluyente pues ésta permite formar personas exitosas y conscientes y, de esta manera, contribuir a la anhelada igualdad de género en la sociedad.

De acuerdo con datos de la ONU en 2019<sup>1</sup> la Violencia de Género en el ámbito escolar, incluyendo el universitario, es un fenómeno mundial cuyas repercusiones en niñas, niños y jóvenes son de largo alcance. Las consecuencias que la violencia genera en la salud

RAGA

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> UNESCO, ONU mujeres (2019). "Orientaciones Internacionales violencia de género en el ámbito escolar".



La Violencia de Género se presenta en todos los contextos, el universitario no es la excepción. Actualmente no se precisa una cifra real de los casos de violencia de género que se presentan dentro de las universidades ya que en la gran mayoría es un tema que, aunque está presente, no toda la comunidad universitaria tiene bien visibilizado<sup>2</sup>.

estima, que afectan significativamente el rendimiento escolar y la vida de los estudiantes.

A lo largo de la vida de las Universidades del SUNEO, se han aplicado diversas sanciones administrativas que incluso han llevado a la expulsión de aquellas personas (estudiantes y/o trabajadores) que cometieron algún tipo de agresión en contra de alguna mujer miembro de la comunidad universitaria.

En el presente protocolo, elaborado tras una serie de reuniones colegiadas, se presentan los lineamientos de acción y mecanismos institucionales que contribuirán a sistematizar las acciones con el fin de lograr la igualdad sustantiva entre las y los miembros de la comunidad universitaria, así como a la transversalización de la perspectiva de género tomando en cuenta la diversidad cultural, para una convivencia armónica y libre de violencia.

Entre sus objetivos se encuentran:

- a) Coadyuvar en la erradicación de la violencia de género fomentando una cultura de igualdad y libre de violencia, en la comunidad universitaria a través de la sensibilización e información.
- b) Brindar una atención expedita y objetiva a las personas afectadas dentro de la comunidad universitaria, que manifiesten haber sufrido un acto de violencia de género, garantizando los derechos humanos de todas las personas involucradas.
- c) Implementar las sanciones administrativas contempladas en la normatividad institucional cuando se compruebe la existencia de un acto de violencia de género contra cualquier miembro de la comunidad universitaria.

Este protocolo contribuye a la identificación e intervención de aquellas conductas de acción u omisión que pueden afectar y/o violentar la dignidad de las personas y sus derechos humanos en razón de género de cualquiera de las y los integrantes de la comunidad universitaria; asimismo, orienta acerca del procedimiento interno para la interposición de una queja cuando se presente un acto de violencia en contra de algún miembro de la comunidad universitaria, delimitando las instancias que dan seguimiento a la queja en sus diferentes etapas, siempre en apego al principio de estricto derecho y presunción de inocencia y evitando la revictimización de la persona afectada.

En aquellos casos en los que se interponga una queja, de la cual se advierta la comisión de conducta o conductas que pudieran ser configurativa (s) de delito(s), se podrá realizar el

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Barreto, 2017 en UNESCO, ONU mujeres (2019). "Orientaciones Internacionales violencia de género en el ámbito escolar".

acompañamiento jurídico fuera de la Universidad si la persona afectada lo solicita, brindando orientación sobre los pasos que deberá seguir para interponer una denuncia ante las instancias competentes externas a la Universidad.

#### 2 Marco Jurídico

La búsqueda de la protección de los derechos humanos resulta fundamental en el actuar de todas las instituciones públicas, incluidas las Instituciones de Educación Superior. Constituye el mecanismo fundamental para el cumplimiento de disposiciones normativas incluidas en instrumentos jurídicos internacionales, nacionales y estatales, que establecen el respeto a los derechos humanos y prevén, protegen y garantizan la igualdad, la libertad y la no discriminación entre las personas.

El presente protocolo está sustentado en la Declaración Universal de Derechos Humanos, la Convención Sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW), la Convención Belém do Pará, la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, el Código de Ética Para Servidoras y Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca y su reglamentación derivada, el Protocolo para la Prevención Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la Administración Pública Estatal, así como la normatividad interna de la NovaUniversitas (Anexo I).

Este protocolo se rige bajo los principios de confidencialidad, presunción de inocencia, accesibilidad y debida diligencia, igualdad, legalidad, imparcialidad, universalidad, indivisibilidad, progresividad, interdependencia, respeto, protección y garantía de la dignidad y no revictimización, apegándose en todo momento a la normatividad previamente mencionada.

#### 3 DEFINICIONES3

Para poner en marcha el protocolo se hace necesario que la Comunidad Universitaria comprenda conceptos como violencia de género y tipos de violencia a los que atiende el presente protocolo, con el fin de identificar comportamientos que constituyen actos violentos en razón de género y estar en condiciones de interponer una queja.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Algunas de las definiciones y ejemplos que se presentan en el presente protocolo se toman de la página de internet https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence debido a que se consideran las más sencillas de comprender, otros del Artículo 6 y 13 de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una vida libre de Violencia https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/209278/Ley\_General\_de\_Acceso\_de\_las\_Mujeres\_a\_una\_Vida\_Libre\_de\_Violencia.pdf

El término Violencia de Género ha sido aplicado a la violencia que sufren mayoritariamente las niñas y mujeres, sin embargo, no se exenta a hombres y niños, incluyendo a las personas que pertenecen a poblaciones LGBTTTIQ+.

La Violencia de Género se distingue de otros tipos de violencia, ya que ésta afecta a las personas o a grupos de personas con base en su sexo y/o género. Puede incluir daños físicos, sexuales, psicológicos, patrimoniales, económicos o de cualquier otra índole. Entre los tipos de violencia de género se encuentran: discriminación, acoso sexual, hostigamiento sexual, violación a la intimidad, abuso y violación sexual, entre otros.

Para efectos de la implementación del presente protocolo, la Violencia de Género se entiende como actos que lesionan, dañan, laceran, vejan a una persona o grupo de personas en razón de su sexo, género y/u orientación sexual.

Los tipos de violencia que atiende este protocolo son:

- Violencia Psicológica: Acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica de una persona que puede consistir en negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, indiferencia, comparaciones destructivas, rechazo, restricción y amenazas.
  - Ejemplos: Amenazar con causar daño a la persona y/o a su pareja, hijos, familia, mascotas o bienes, o bien, forzar, mediante el chantaje y comparaciones, a aislarse de amistades de trabajo y/o escuela, así como de la familia. Dañar la autoestima de las personas a través de críticas constantes, infravalorar las capacidades de la persona, insultarla o someterla a otros tipos de abuso verbal, así como lo señalado en el Código de Conducta de la NovaUniversitas y demás normatividad aplicable al tema.
- Violencia física: Cualquier acto que inflige daño no accidental, utilizando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar, o no, lesiones internas, externas o ambas.
  - Ejemplo: Golpes, patadas, quemaduras, pellizcos, empujones, cachetadas, jalones de cabello, puñetazos, mordeduras, etc.
- Violencia sexual: Acto que degrada o daña el cuerpo o la sexualidad de la víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad o integridad física o mental. Entre los que se encuentran:
  - a. Acoso sexual: Forma de violencia en la que no existe subordinación, pero en la que existe un ejercicio abusivo de poder que conlleva a un estado de indefensión y de riesgo para la víctima independiente que haya ocurrido una o más veces.
  - b. Hostigamiento sexual: Es el ejercicio de poder, en una relación de subordinación real de la víctima frente al agresor en los ámbitos laboral/escolar.
     Se expresa en conductas verbales, físicas o ambas, relacionadas con la sexualidad de connotación lasciva.

BUSA

7

.//

Tanto el acoso como el hostigamiento sexual, consisten en el asedio a otra persona solicitándole favores o propuestas de naturaleza sexual, utilizando lenguaje lascivo con ese fin, causando daño o sufrimiento psicoemocional que lesione su dignidad, así como lo señalado en el Código de Conducta de la NovaUniversitas y demás normatividad aplicable en la materia.

- c. Abuso Sexual: Consiste en ejecutar o hacer ejecutar en una persona, cualquier acto sexual que no sea la cópula (penetración vaginal, anal u oral), aún a través de medios electrónicos.
- d. Violación: Penetración vaginal, anal u oral no consentida por parte de otra persona utilizando cualquier parte del cuerpo u objeto.
- e. Violación a la intimidad sexual (sexting): Divulgación, exposición, distribución, difusión exhibición, reproducción, transmisión, comercialización, intercambio de imágenes, audios o videos de contenido sexual íntimo de una persona mediante materiales impresos, correo electrónico, redes sociales, mensajes telefónicos o cualquier medio tecnológico sin consentimiento de la persona, atentando contra su dignidad, integridad y vida privada, causando daño moral, económico y sexual tanto para la persona como para su familia.

#### 4 ETAPA DE PREVENCIÓN

NovaUniversitas, tiene una política de **cero tolerancia** a la violencia y en especial la violencia de género en cualquiera de sus manifestaciones, por ello, ha sido necesario realizar acciones con las que se puedan anticipar este tipo de conductas deplorables, sensibilizando, concientizando e informando a toda la comunidad universitaria en este tema. Por lo anterior se ha diseñado el "Programa de Prevención y Sensibilización de la Violencia de Género en la NovaUniversitas", con el fin de sistematizar estas acciones y así contribuir en la formación de la comunidad universitaria en temas de género y derechos humanos favoreciendo la construcción de espacios seguros libres de violencia dentro de la universidad, a partir de las siguientes actividades:

- Informar y capacitar acerca de la existencia y procedimientos del presente protocolo de prevención, para impulsar una cultura de la denuncia y sanción de la Violencia de Género mediante una campaña permanente.
- Implementar cursos, talleres y pláticas que permitan a la comunidad universitaria identificar los diversos tipos de violencia.
- Promover en la comunidad universitaria el conocimiento y comprensión de temas como liderazgo, valores, empatía, resolución de conflictos, trabajo colaborativo, derechos humanos entre otros, mediante pláticas, talleres, cine debates entre otras actividades.

Howard .

Hart

Andrew Standard



- Implementar estrategias que promuevan el autoconocimiento, así como el bienestar personal (emocional, social y físico) y el profesional.

Las actividades serán planificadas de conformidad con los tiempos que marca el calendario escolar y en coordinación con las Vice-Rectorías Académica y de Administración, quienes también supervisarán las acciones del programa y darán seguimiento, mediante un informe anual que permite evaluar la efectividad de este, así como la consideración e implementación de mejoras al mismo, de ser necesario.

La difusión de las actividades se realizará por diversos medios institucionales como: correos electrónicos institucionales, página de internet o el medio que las autoridades universitarias designen para realizarlo.

#### 5 INSTANCIAS ENCARGADAS

Las instancias encargadas de ejecutar los lineamientos que se describen en este protocolo son:

Área de psicología: Esta área se encargará de: (i) fungir como primer contacto para algunas situaciones de violencia de género en la institución, (ii) brindar los primeros auxilios psicológicos a la persona afectada, (iii) dar acompañamiento psicológico a las personas afectadas en caso de ser necesario. En el caso de NovaUniversitas, dado que, por insuficiencia presupuestal, no se cuenta por el momento con un área específica que brinde los primeros auxilios psicológicos, se acudirá con el psicólogo de la red de apoyo creada en la región y/o se buscará el apoyo de alguna otra universidad del SUNEO,

**Persona de primer contacto**: Es personal de la institución que haya recibido la información y capacitación para poder orientar, informar y brindar acompañamiento a una persona afectada que se acerque para informarle sobre un posible acto de violencia de género.

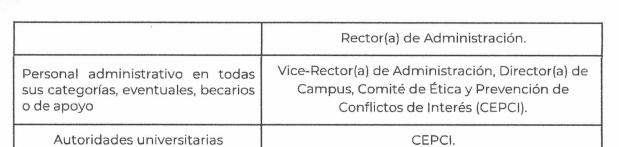
En la Tabla I se señalan las personas sugeridas de primer contacto a las que deberá dirigirse la persona afectada en casos de violencia de género, según sea su calidad: alumna(o), personal académico, personal administrativo o autoridades, de la comunidad universitaria.

Tabla 1. Personal sugerido como primer contacto, en función de la persona afectada.

Persona Afectada	Personas sugeridas de primer contacto*
Alumna(o)	Profesores(as), Asistentes de Profesores, Jefe(a) de Carrera o Jefe(a) de Servicios Escolares.
Personal Académico	Jefe(a) de Carrera, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI), Director(a) de Campus, Vice-Rector(a) Académico(a) o Vice-



BABA 109



\*Solo aquellos dispuestos voluntariamente que cumplan con la formación y capacitación para realizar dicha función.

Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI): Órgano plural conformado por servidoras y servidores públicos de los distintos niveles jerárquicos de cada Universidad del SUNEO que se encarga de fomentar la ética y la integridad pública para lograr una mejora constante del clima y cultura organizacional dentro de la NovaUniversitas, además de difundir, divulgar, impulsar, dar seguimiento y cumplimiento a los principios y valores del Código de Ética y Código de Conducta de la NovaUniversitas. Entre las funciones que desempeña para la aplicación del presente protocolo se encuentran: Recepción de las quejas contra algún(a) servidor(a) público de la Institución a través del buzón de denuncias, análisis de las denuncias (previamente ratificadas), informe y propuesta de la sanción correspondiente a la(s) persona(s) señalada(s) en su caso, así como implementar y dar seguimiento al "Programa de Prevención y Sensibilización de la Violencia de Género en la NovaUniversitas". En el análisis de las denuncias, el CEPCI deberá estar asistido por el abogado del SUNEO que se designe para la atención del caso.

**Comisión investigadora**: Comisión plural formada por tres personas, de acuerdo con lo establecido en los reglamentos institucionales la cual se encarga de realizar la investigación de la(s) queja(s) interpuestas por alguna persona afectada.

Entre sus funciones destacan: Escuchar tanto a la persona afectada como a la persona señalada, ejerciendo siempre el principio de presunción de inocencia, confidencialidad y respeto, recibir las pruebas de cada una de las partes, emitir un dictamen que se presenta ante el CEPCI o la Vice-Rectoría Académica.

**Consejo Académico:** Es el máximo órgano colegiado representativo de la NovaUniversitas conformado por representantes de la propia Universidad; entre sus funciones se encuentra, la contratación, el examen de oposición o ascenso de profesores, validación de planes de estudio, otorgamiento de años sabáticos, permisos, entre otras. Este órgano colegiado es quien recibe el documento con la recomendación y propuesta de la sanción a la persona señalada de cometer un acto de violencia de género, la analiza, discute y en su caso, dictamina la sanción correspondiente.

RYGA

10



Persona afectada	Persona señalada	Persona de primer contacto*	Instancia que atiende, investiga y recomienda la sanción de la queja	Autoridad que analiza, determina y aplica la sanción
	Alumna /Alumno	Profesores(as), Jefe(a) de Carrera, Asistentes de Profesores, Vice-Rector(a) Académico(a), Jefe(a) de Servicios Escolares, Director(a) de Campus.	Vice Rectoría Académica Comisión Investigadora**	Vice-Rectoría Académica Consejo Académico
	Personal académico	Profesoras(es), Jefe(a) de Carrera, Vice-Rectoría Académica, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI), Servicios Escolares, Director(a) de Campus.	CEPCI Comisión Investigadora (Comisión de Personal Académico)	Vice-Rectoría Académica Consejo Académico
Alumna /Alumno	Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarios o de apoyo	Profesoras(es), Jefe(a) de Carrera, Vice-Rectoría Académica, Vice-Rectoría de Administración, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI), Servicios Escolares, Director(a) de Campus.	CEPCI Comisión Investigadora**	Vice-Rectoría de Administración Consejo Académico
	Autoridades universitarias (ver glosario)	Vice-Rectoría Académica, Vice-Rectoría de Administración, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI), Servicios Escolares.	CEPCI Comisión Investigadora**	Vice-Rectoría Académica Vice-Rectoría de Administración Consejo Académico

	Alumna /Alumno	Jefe(a) de Carrera, Vice- Rectoría Académica, Servicios Escolares, Director(a) de Campus.	Vice Rectoría Académica Comisión Investigadora**	Vice-Rectoría Académica Consejo Académico
	Personal Académico	Jefe(a) de Carrera, Vice- Rectoría Académica, Vice- Rectoría de Administración, Integrantes del CEPCI, Director(a) de Campus.	CEPCI  Comisión Investigadora (Comisión de Personal Académico)	Vice-Rectoría Académica Consejo Académico
Personal Académico	Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarios o de apoyo	Jefe(a) de Carrera, Vice- Rectoría Académica, Vice- Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI).	CEPCI Comisión Investigadora**	Vice-Rectoría de Administración Consejo Académico
	Autoridades universitarias	Vice-Rectoría Académica, Vice-Rectoría de Administración, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI).	CEPCI	Consejo Académico
Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarios o de apoyo	Alumna /Alumno	Vice-Rectoría de Administración o Jefe(a) inmediato, Vice-Rectoría Académica, Director(a) de Campus, Servicios Escolares	Vice Rectoría Académica Comisión Investigadora**	Vice-Rectoría Académica Consejo Académico

Personal Académico	Jefe(a) de Carrera, Vice- Rectoría Académica, Jefe inmediato, Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.	CEPCI  Comisión Investigadora (Comisión de Personal Académico)	Vice-Rectoría Académica Consejo Académico
Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarios o de apoyo	Jefe inmediato, Vice- Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.	CEPCI Comisión Investigadora**	Vice-Rectoría de Administración Consejo Académico
Autoridades universitarias (ver glosario)	Integrantes del CEPCI.	CEPCI	Consejo Académico
Alumna /Alumno	Jefe(a) inmediato, Vice- Rectoría de Administración, Vice-Rectoría Académica, Director(a) de Campus,Servicios Escolares.	Vice-Rectoría Académica Comisión Investigadora**	Vice-Rectoría Académica Consejo Académico
Personal académico	Vice-Rectoría Académica, Jefe inmediato, Vice- Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.	CEPCI Comisión Investigadora (Comisión de Personal Académico)	Vice-Rectoría Académica Consejo Académico
Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarias(os) o de apoyo	Jefe inmediato, Vice- Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.	CEPCI Comisión Investigadora**	Vice-Rectoría de Administración Consejo Académico
Autoridades universitarias	Vice-Rectoría Académica, Vice-Rectoría de Administración, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI).	CEPCI	Consejo Académico (
	Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarios o de apoyo  Autoridades universitarias (ver glosario)  Alumna /Alumno  Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarias(os) o de apoyo  Autoridades	Personal Académico  Rectoría Académica, Jefe inmediato, Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarios o de apoyo  Autoridades universitarias (ver glosario)  Alumna /Alumno  Personal académico  Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarias(os) o de apoyo  Vice-Rectoría Académica, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarias(os) o de apoyo  Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Vice-Rectoría de Administración, Omité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	Personal Académico  Personal Académico  Personal Académico  Dersonal administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarias o de apoyo  Autoridades universitarias (ver glosario)  Personal académico  Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Personal Académico  Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  CEPCI Comisión de Personal Académico)  CEPCI Comisión Investigadora**  Investigadora**  Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Personal académico  Personal académico  Personal académico  Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Personal académico  Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Vice-Rectoría Académica, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Personal académico  Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarias(os) o de apoyo  Vice-Rectoría Académica, Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  Vice-Rectoría de Administración, Director(a) de Campus, Integrantes del CEPCI.  CEPCI Comisión de CEPCI.

<sup>\*</sup>Solo aquellos dispuestos voluntariamente que cumplan con la formación y capacitación para realizar dicha función. \*\*Conformada de acuerdo con lo establecido en los reglamentos institucionales.



#### 6.1 PLAZO PARA INTERPOSICIÓN DE LA QUEJA

El plazo para la interposición de la queja será en el momento en el que la persona afectada se sienta con la disposición psicológica y física para poder hacerlo, siempre y cuando aún sea parte activa de la Comunidad Universitaria.

#### 6.2 Personas que pueden interponer una queja

Los actos constitutivos de Violencia de Género se pueden presentar en el marco de cualquier interacción, debido a eso, el protocolo será aplicable a toda la Comunidad Universitaria:

- Estudiantes
- Personal académico
- Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarias(os) o de apoyo
- Alumnas(os) de intercambio y profesoras(es) de movilidad académica
- Prestadoras(es) de servicio social y
- Personal contratado por proyectos vinculados a la Universidad

#### 6.3 ÁMBITO DE APLICACIÓN DEL PROTOCOLO

El presente protocolo atiende los casos que se presentan dentro de la Universidad, así como de sus alrededores entre dos o más integrantes de la comunidad universitaria, y de igual manera los casos que se llegaran a presentar cuando las(os) alumnas(os) se encuentren realizando servicio social, estancias profesionales, prácticas clínicas del área de la salud, cursos o talleres, prácticas de campo, así como al personal académico o administrativo que realicen comisiones fuera de la Universidad.

#### **6.4** CASOS DE MENORES DE EDAD

En caso de que la agresión sea cometida en contra de un menor de edad, dentro de las instalaciones universitarias, la persona a la que se le haga de conocimiento, deberá canalizarlo inmediatamente con la Vice-Rectoría Académica o de Administración, quien dará aviso inmediato a los padres o tutores, los cuales recibirán asesoría legal y acompañamiento para presentar su denuncia ante la autoridad competente o en la instancia correspondiente, sin que ello signifique una representación legal.

Heran

The state of the s

20 Fraging



#### 6.5 SITUACIONES NO CONTEMPLADAS EN EL PROTOCOLO

Todas las situaciones que no se contemplen en el presente protocolo serán analizadas y dictaminadas por el Consejo Académico de la NovaUniversitas.

#### 7 PROCEDIMIENTOS DE ATENCIÓN

#### 7.1 INTERNOS

## 7.1.1 Principios rectores que deben guiar la conducta de quien atienda los procesos de atención y sanción de la Violencia de Género

NovaUniversitas mantiene una postura de "CERO TOLERANCIA" a cualquier tipo de violencia, incluida la violencia de género objeto del presente protocolo.

Es obligación de las instancias encargadas ejecutar los lineamientos que se describen en el Protocolo para la prevención, atención y sanción de la Violencia de Género de la NovaUniversitas:

- Garantizar en todo momento la confidencialidad del caso y la protección de las personas afectadas, así como los datos personales tanto de las personas afectadas como de la persona señalada (Nombre, teléfono, dirección, correo y demás datos sensibles).
- Aplicar la normatividad universitaria para generar un debido proceso<sup>4</sup> y basar sus conclusiones y recomendaciones sin subordinar su juicio a criterios ajenos a la naturaleza del acto o procedimiento a analizar o resolver, sustentándolas únicamente en las evidencias suficientes, pertinentes y relevantes.

Las autoridades universitarias darán información a las personas involucradas de que el procedimiento dentro de la NovaUniversitas es independiente y no restringe su

Sont.

THE STATE OF THE S

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> ARTÍCULO 300.- Decreto de Creación. - La aplicación de sanciones contenidas en los incisos A y B del apartado I del artículo 29 se efectuará a iniciativa de Jefes de Carrera, Directores de Institutos de Investigación y Vice Rectores en su caso. Corresponde resolver respecto de su procedencia o improcedencia, previa investigación de los hechos, al Vice-Rector Académico, con acuerdo y Visto bueno del Rector. En los supuestos C, D y E de dicho apartado conocerá de los hechos y decidirá de su procedencia o improcedencia e imposición en su caso, el Consejo Académico, en cumplimiento de lo que disponga la legislación universitaria, sin menoscabo del derecho de los acusados, a hacerse oír.

ARTÍCULO 44.- Reglamento de Alumnos de Licenciatura. - El alumno dispondrá de tres días hábiles, contados a partir del día siguiente al que le sea notificado el inicio del procedimiento instaurado en su contra, con motivo de la falta que se le atribuye, para aportar elementos en su defensa. Transcurrido dicho plazo se tendrá por extinguido tal derecho y los órganos universitarios resolverán conforme a los elementos de convicción de que dispongan.

ARTÍCULO 51.- Reglamento del Personal Académico. - En los casos más graves, que puedan llevar a la suspensión temporal o la separación definitiva del Profesor, el procedimiento podrán iniciarlo los Vice Rectores Académico o de Administración por acuerdo con el Rector y después de oír al interesado pasarán el expediente a la Comisión Académica, para que esta Comisión, tras haber procedido a la investigación correspondiente y oír al Profesor inculpado, emita una recomendación al pleno del Consejo, que será el que resuelva, en definitiva.

ARTÍCULO 41. - Reglamento General de Posgrado. - En la definición de las causas de responsabilidad de los estudiantes de los PEP, así como en la aplicación de sanciones, se atiende a lo dispuesto en el Decreto de Creación de la Universidad.

Código de Ética del Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca. Puntos I y II.

Regla 1.18.- Código de Conducta. - Atender los criterios de legalidad, imparcialidad, objetividad y discreción en los asuntos de los que tenga conocimiento que impliquen contravención a la normatividad, así como al Código de Ética, a las Reglas de Integridad o al Código de Conducta.



derecho a presentar demandas, denuncias y/o querellas ante otras instancias. De ejercer este derecho, se recomienda dar conocimiento a alguna de las Vice-Rectorías.

Asimismo, es importante garantizar que ninguna persona integrante de la comunidad universitaria que haya denunciado ser víctima de cualquiera de estas conductas, así como testigo, sufra por ello algún perjuicio o agresión personal en su empleo o estudios. Si esto ocurriese, se deberá denunciar dicha situación ante la autoridad universitaria correspondiente para que inicie el procedimiento de protección y sanción que permita el cese inmediato del perjuicio o agresión personal.

#### 7.1.2 Etapas de atención

Para dar atención a un caso de violencia de género, la persona afectada lo puede hacer a través de cualquiera de las dos vías siguientes:

#### 7.1.2.1 Primera vía

La persona afectada, se puede acercar a una persona designada como primer contacto quien brindará orientación para la interposición de la queja, contención o acompañamiento emocional.

La persona de primer contacto tiene las siguientes funciones:

- Orientar de manera clara y precisa a las personas que le consulten sobre conductas relacionadas con el hostigamiento sexual o acoso sexual.
- Orientar sobre las instancias dentro y fuera de la Institución que son competentes para conocer y atender los hechos.
- Brindar contención emocional a la persona afectada en caso de ser necesario, si se cuenta con la formación o capacitación para ello, o bien, solicitar el apoyo al área de psicopedagogía.
- Brindar acompañamiento a la persona afectada para recibir atención especializada que corresponda (médica o psicológica) si su condición lo amerita.
- Brindar información referente a las quejas, las modalidades y tiempos de respuesta.
- Explicar acerca del proceso de interposición de quejas dentro de la institución, las cuales se enmarcan en la normatividad universitaria.
- Rellenar el Formato de Primer contacto con la narración de la persona afectada.
- Informar acerca de las instituciones que pueden brindar atención psicológica y legal a la persona afectada.
- Informar a aquellas personas afectadas que decidan interponer una demanda por la vía civil o su denuncia penal, que pueden recibir orientación legal por parte del área jurídica de la Universidad, sin que ello implique actos de representación legal.
- Comunicar a la persona afectada, con claridad, que la persona de primer contacto no tiene injerencia en la resolución de la problemática.

RUBA



• Determinar si existe la necesidad de solicitar medidas de protección y solicitarlas a la Vice-Rectoría correspondiente.

#### 7.1.2.2 Segunda vía

Las personas que deseen interponer la queja directamente lo podrán hacer:

- A. Llevando un escrito a las Vice-Rectorías Académica o de Administración, según sea el caso.
- B. A través del buzón de quejas dentro del portal del CEPCI en la página oficial de la Universidad: http://www.novauniversitas.edu.mx/integridad\_publica/denuncias.html, o bien,
- C. Mediante un correo electrónico a: comitedeetica@novauniversitas.edu.mx.

Las quejas que se presenten por estas vías deberán contar con la siguiente información:

- Nombre de la persona afectada, salvo que se trate de una denuncia anónima.
- Calidad dentro de la comunidad universitaria: alumna(o), personal académico, personal administrativo y adscripción.
- Domicilio, correo electrónico, número de teléfono, fijo o móvil para recibir y oír cualquier tipo de notificación.
- Nombre y datos de la persona señalada: alumna(o), personal académico, personal administrativo y adscripción.
- Un breve relato de los hechos en que funde su queja.
- Pruebas propuestas para acreditar los hechos. \*5

Al recibir la queja por la segunda vía, se verifican los datos y se le da un número de folio con el que se llevará a cabo el seguimiento. Si la queja no contara con los requisitos solicitados, se avisará al remitente que cuenta con 10 días hábiles para complementar la información faltante para dar respuesta al CEPCI, de no ser así, no se dará seguimiento a la misma quedando archivada y solo se tomará en cuenta para fines estadísticos.

Al recibir una queja ya sea a través de la Vice-Rectoría Académica, de Administración o el CEPCI, se conformará una Comisión Investigadora, constituida por tres servidores públicos de la Universidad, la cual realizará, con la asistencia del área jurídica de la Universidad, o del SUNEO, el siguiente proceso:

 Señalar las medidas de protección a la persona afectada, en caso de ser necesario, tomando en cuenta el tipo de agresión y gravedad del incidente.

<sup>5</sup> Todas las pruebas que sean propuestas serán admitidas, siempre que no sean contrarias a la moral o al derecho. Pueden ser fotografías, mensajes de WhatsApp, de Facebook, videos, testimonios de personas que se percataron o tienen conocimiento de los hechos denunciados, documentos o cualquier otro elemento de prueba que se considere necesario para acreditar la acusación.

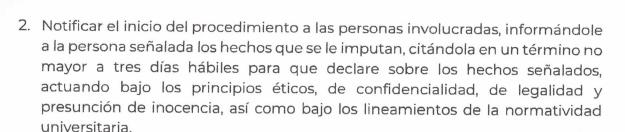
Mensy

The state of the s

States Frederik

Man 101

<sup>\*</sup>Únicamente la persona agredida es quien tiene el derecho de presentar la denuncia.



- 3. Recabar todas las pruebas que hayan ofrecido las personas involucradas y proceder a su desahogo en un término que no deberá ser superior a diez días hábiles, ordenando la preparación de la información faltante que se requiera.
- 4. Una vez desahogadas todas las pruebas ofrecidas y aceptadas por las personas señaladas, declarar terminada la investigación y dentro de un plazo no mayor a quince días hábiles contados a partir del cierre de la investigación, se deberá emitir el resultado de la investigación para que de forma inmediata se turne a la Vice-Rectoría Académica, Vice-Rectoría de Administración, o al CEPCI.
- 5. Si se encuentran los elementos suficientes para una posible sanción en términos de la legislación universitaria, la comisión investigadora emitirá su recomendación al CEPCI o a la Vice-Rectoría Académica o de Administración.
- 6. El CEPCI convocará a una sesión para analizar la resolución y ratificar, en su caso, la recomendación de la Comisión Investigadora.
- 7. En caso de que la recomendación sea una sanción de la persona señalada, se turnará al Consejo Académico para su resolución, de acuerdo con la normatividad establecida por la Universidad.
- 8. Cualquiera que sea la resolución de la queja presentada, se informará a la persona afectada una vez emitida.

#### 7.1.3 Etapa de Sanción

El Consejo Académico es la autoridad colegiada que resuelve y dictamina la sanción correspondiente con base en el análisis e informe previos.

La sanción impuesta será proporcional a la gravedad de los hechos comprobados a partir de las pruebas otorgadas en la investigación. Considerando los siguientes criterios:

- i. El daño y/o efecto causado.
- ii. Gravedad del hecho o los hechos.
- iii. Existencia de represalias en el proceso de denuncias.
- iv. La reincidencia de la persona señalada.
- V. Disposición de la persona señalada para participar en alguna medida de tratamiento y reeducación con perspectiva de género en violencia de género o sexual.

Las sanciones pueden ser: amonestación por escrito, extrañamiento, suspensión temporal o la separación definitiva de la Universidad, esto se define en función de lo

The state of the s

The Control of the Co

And Links



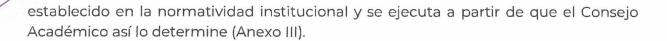




Figura 1. Instancias involucradas en el proceso de atención, investigación, resolución y aplicación de la sanción de una queja.

7.1.4 Medidas de protección para las víctimas de violencia de género Las medidas de protección que se brinden a las personas afectadas estarán en función de los hechos narrados en cada uno de los casos y serán dictadas por la Comisión Investigadora una vez que se reciba la queja y se tenga conocimiento del caso.

#### Etapas del procedimiento alternativo y plazo

Si existiera la necesidad de un procedimiento alternativo se llevaría el caso al Consejo Académico para que se determine en medida de ser necesario, un procedimiento alterno, esto solo en caso de que la persona señalada sea alguna autoridad universitaria o miembro del Comité de Ética.

#### 7.2 ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO FUERA DE LA UNIVERSIDAD

7.2.1 Cuando las quejas presentadas ante la Universidad puedan constituir delito (s) de conformidad con la legislación penal vigente









Cuando exista la presunción de la comisión de un delito contemplado en la legislación penal vigente, y la persona afectada decida realizar la denuncia ante la fiscalía correspondiente, a petición expresa de la misma, el área jurídica de la Universidad orientará a la víctima y podrá intervenir como asesor jurídico para presentar la denuncia en la instancia correspondiente y le dará seguimiento al proceso en su parte inicial.

## THE WAR

#### 8 MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

#### 8.1 REGISTRO DE CASOS

Todos los casos de violencia de género se deben registrar para efectos estadísticos de los mismos, por lo que NovaUniversitas utilizará el formato (ANEXO V) garantizando la protección de datos personales.

#### 8.2 INFORME ANUAL SOBRE LOS CASOS DE ATENCIÓN Y SANCIÓN

Anualmente se reportará el número de casos atendidos y las sanciones administradas con la finalidad de evaluar la eficacia tanto del protocolo como del programa de prevención. El número de casos será contabilizado por las áreas que aplican las sanciones y el informe será realizado por cada Vice-Rectoría, tanto la Académica como la de Administración.

#### 9 GLOSARIO

**Accesibilidad**: es la posibilidad que deben tener todas las personas sin que medien exclusiones de ningún tipo, como son culturales, físicas o técnicas, para acceder a un servicio o llegar a visitar un lugar o utilizar un objeto<sup>6</sup>.

**Acompañamiento**: Trabajo con las víctimas en las diferentes fases o etapas del caso, teniendo en cuenta sus propias necesidades. Este apoyo debe considerar tanto la prevención como la atención a los problemas que se presenten.

**Comunidad universitaria**: comprende alumnas(os) de licenciatura y de intercambio, personal académico, profesoras(es) de movilidad académica de cualquier programa académico, personal administrativo de apoyo, técnicos, eventuales, becarios o de apoyo, así como personas de otras universidades que realicen prácticas profesionales, servicio social, estancias y personal contratado para proyectos vinculados a la universidad dentro y fuera de los Campus de la NovaUniversitas.

RAGA

 $<sup>^6</sup>$  Código de Ética del Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca, Periódico Oficial 4 de octubre del 2018.



**Confidencialidad**: Compromiso de guardar la secrecía necesaria, dotando de certeza y seguridad a cualquier persona y en particular al personal de la NovaUniversitas que ejerza su derecho presentando alguna queja o denuncia por presunto incumplimiento de los Códigos de Ética, Conducta y Prevención de Conflictos y las Reglas de Conducta e Integridad y Prevención de Conflictos.<sup>7</sup>

**Derechos humanos**: Conjunto de facultades, prerrogativas, libertades y pretensiones de carácter civil, político, económico, social y cultural, incluidos los recursos y mecanismos de garantía de todos ellos, que se reconocen a las y los seres humanos, considerados individual y colectivamente.

**Discriminación**: Toda distinción, exclusión o restricción que, basada en el origen étnico o nacional, sexo, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra, tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades de las personas.

(Fracción adicionada mediante decreto número 1303, aprobado el 1 de septiembre del 2015 y publicado en el Periódico Oficial Extra del 15 de octubre del 2015).

**Igualdad**: Principio conforme al cual mujeres y hombres tienen las mismas posibilidades y oportunidades para acceder a bienes y servicios valiosos a la sociedad, sin que sus derechos, responsabilidades y oportunidades dependan de su sexo<sup>7</sup>.

**Igualdad sustantiva**: Es el acceso al mismo trato y oportunidades para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales.<sup>8</sup>

**Imparcialidad**: Las autoridades universitarias dan a los ciudadanos y a la población en general el mismo trato, no conceden privilegios o preferencias a organizaciones o personas, ni permiten que influencias, intereses o perjuicios indebidos afecten su compromiso para tomar decisiones o ejercer sus funciones de manera objetiva.

**Legalidad**: Autoridades universitarias hacen solo aquello que las normas expresamente les confieren y en todo momento someten su actuación a las facultades que las leyes, reglamentos y demás disposiciones jurídicas atribuyen a su empleo, cargo, o comisión, por lo que conocen y cumplen las disposiciones que regulan el ejercicio de sus funciones, facultades y atribuciones<sup>9</sup>.

**LGBTTTIQ**+: las siglas refieren a la población que tiene atracción emocional, afectiva, sexual hacia personas de su mismo género o a más de un género, pero también, a quienes se identifican, expresan o viven su identidad de acuerdo con un género que

PHON

Test.

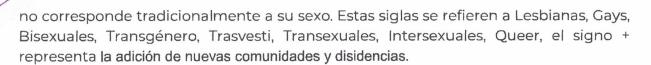
S C

A HATTER OF THE PROPERTY OF TH

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Código de Ética del Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca, Periódico Oficial 4 de octubre del 2018.

 $<sup>^8</sup>$  https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/340430/Ley\_Gral\_Igualdad\_entre\_Mujeres\_y\_Hombres.pdf

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Código de Ética del Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca, Periódico Oficial 4 de octubre del 2018.



**Medidas de protección**: Son los mecanismos de protección cuya finalidad es garantizar la integridad física y psicoemocional de la víctima u ofendido si se estima que la persona señalada representa un riesgo inminente en contra de su seguridad; de entre las cuales encontramos: a) Prohibición de acercarse o comunicarse con la persona ofendida dentro de la Universidad. b) Separación inmediata de la misma área de interacción ya sea académica o laboral. c) Prohibición de realizar conductas de intimidación o molestia a la persona afectada, agraviada u ofendida derivado de la relación académica o laboral.

**Persona señalada**: Integrante de la comunidad universitaria que inflige cualquier tipo de violencia a otra en razón del género, su orientación sexual o su identidad de género.

**Persona afectada/víctima**: Persona que pertenece a la comunidad universitaria, a quien se le inflige cualquier tipo de violencia basada en su género, sexo, orientación sexual, discapacidad o identidad de género, por parte de algún otro miembro de la comunidad universitaria.

**Perspectiva de género**. Concepto que se refiere a la metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad de género<sup>10</sup>.

**Presunción de inocencia**: toda persona imputada/señalada tiene derecho "a que se presuma su inocencia mientras no se declare su responsabilidad mediante sentencia emitida por el juez de la causa".

**Queja**: La narrativa que formule cualquier integrante de la comunidad universitaria, sobre un hecho o conducta atribuida a las o los integrantes de dicha comunidad y que sea considerada como falta y que esté prevista en la legislación universitaria.

**Respeto**: Las autoridades universitarias se conducen con austeridad y sin ostentación, y otorgan un trato digno y cordial a las personas en general y a sus compañeros de trabajo, superiores y subordinados, considerando sus derechos, de tal manera que propician el diálogo cortés y la aplicación armónica de instrumentos que conduzcan al entendimiento, a través de la eficacia y el interés público<sup>9</sup>.

RAYOSA

22

Property

Enfrat C

and a series

 $<sup>^{10}</sup>$  Ley general para la igualdad entre mujeres y hombres

**Transversalizar la perspectiva de género**: Es el proceso que permite garantizar la incorporación de la perspectiva de género con el objetivo de valorar las implicaciones que tiene para las mujeres y los hombres cualquier acción que se programe, tratándose de legislación, políticas públicas, actividades administrativas, económicas y culturales en las instituciones públicas y privadas.<sup>11</sup>

**Victimización**: es una consecuencia derivada de un delito, que convierte a la persona en víctima. Maltrato o trato diferenciado hacia una persona que ha sufrido o violencia de género.

**Revictimización**: es la respuesta que da el sistema a una víctima, esta respuesta hace que la persona reviva la situación traumática y vuelva a asumir su papel de víctima.

#### 10 ANEXOS

#### 10.1 ANEXO I: MARCO JURÍDICO

- A. Tratados e Instrumentos Jurídicos Internacionales
- 1. Sistema Universal de los Derechos Humanos
- · Declaración Universal de los Derechos Humanos
- · Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
- · Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos.
- · Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer o CEDAW, por sus siglas en inglés
- · Recomendación General No. 36 (2017) sobre derechos de las niñas y las mujeres a la educación
- · Declaración sobre la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer
- · Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer
- Convenio 100 de la Organización Internacional del Trabajo
- · Convenio III de la Organización Internacional del Trabajo
- 2. Sistema Interamericano de Derechos Humanos
- · Convención Americana Sobre los Derechos Humanos "Pacto San José"
- Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, Belém do Pará

WAR

<sup>11</sup> idem



· Convenio 190 de la Organización Internacional del Trabajo

#### B. Normatividad Nacional

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- · Código Penal Federal
- · Código Nacional de Procedimientos Penales
- · Ley Federal del Trabajo
- · Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- · Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- Ley General de Víctimas
- · Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- · Norma Oficial Mexicana NMX-R-025-SCFI-2009 para la Igualdad Laboral entre Mujeres y Hombres y no discriminación.
- · Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados
- · Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública

#### C. Normatividad Estatal

- · Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca.
- · Código Penal para el Estado Libre y Soberano de Oaxaca.
- · Ley General de Responsabilidades Administrativas.
- · Ley Estatal de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia de Género.
- Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres para el Estado de Oaxaca.
- · Ley para Atender, Prevenir y Eliminar la Discriminación en el Estado de Oaxaca.
- · Ley de Víctimas del Estado de Oaxaca
- · Ley en Materia de Desaparición de Personas para el Estado de Oaxaca
- · Acuerdo por el que se expide el Código de Ética para Servidoras y Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca.
- · Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos Generales del Código de Ética para Servidoras y Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca.
- · Acuerdo por el que se emiten las Reglas de Integridad para Servidoras y Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca.

Month!

The state of the s

Jana Frankary



· Protocolo para la Prevención Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la Administración Pública Estatal.

#### D. Normatividad Universitaria

- · Decreto de Creación de la NovaUniversitas
- · Reglamento del Personal Académico de la NovaUniversitas
- · Reglamento de Alumnos de Licenciatura de la NovaUniversitas
- · Reglamento Interior de Trabajo de la NovaUniversitas
- · Código de Conducta de la NovaUniversitas
- · Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción de la Violencia de Género en la Novauniversitas.
- · Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Oaxaca.

#### 10.2 ANEXO II: FORMATO DE QUEJA

a) Primera vía

		and k	The state of the s						
D ## 6	ode is persons afternous		Parsana setalada						
Northwest:	Profes Appears	Separation specialists	Agricultus Source London Landon Landon Andrew						
Edital South	to to Contain	A STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE	ALICANIA PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY O	And the particular spinster, which	-	France Appl	THE PERSON NAMED IN	September Agentus	
ornia dec			Siles	Seturi	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	N.	Detrains:	The state of the s	
edit Collec	Property of the state of the st		Pogranie	Marie San					
		to the property of the second	Asses o Degueta	COMMODIS	and the second				
WALL AMERICA AND			Telefores						
MORE AND ALCOHOL OF THE STATE OF THE PROPERTY OF		t artistis (aga-de referenție) distingă a noi di sun expeny a dantită (de ) de referențiul s sein	The state of the s						
ER, DE RE WOLKE.	CITY CONTROL OF THE PROPERTY O	The course back an area of the period of the course of the	Total and Activation and the control of the contr						
to the store the second and second as previous as									
in the ribbs side boundaries and in personal and the side of the s	Ferdinals - Fuertill as a bindinals	· 100 · 200 · 30 · 40 · 40 · 40 · 40 · 40 · 40 ·	the ball the grant would not be to be the ball to be a first and the grant						
the fire share the sound field a continue personnel as the time of the supply later and the continue of the time of the continue personnel are always as	Statistics And a little for the more second			Visit of receive	272 W	Fed mes des	Collins I		
time think the the transparation with the best	h Capiger Arker Stries Lineager Selbert Arkerter en mentenberen produktion		1 Ng.	Principle of the princi	972 W	Fall mis chis Fall mis chis	gradia.		







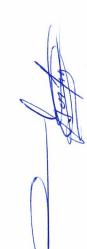
#### b) Segunda Vía

## QUEJA Violencia de Género NovaUniversitas

	Datos de	e la persor	a agre	dida			
Nombre:	Marina Marina (Agriph Sill) phin a triage di parina materia va sena cinquia sa Ausa	hatearage book Toleran and assessment	en in his man e periodi ant in a prince)	мені Антя ў Обыны нацяга польсоція ў Сарсы	A COURT WITH PLANT COURS CONTROL		Marine Augusta (Augusta (Augus
Edad	Sexo:	M	F	Género	Н	T	M
Domicilio:							
Teléfono:		PPCSRI for kinnern stylen Mitterlender der ockleren	THE REPORT OF THE PARTY OF THE PARTY OF		to all to record and the second	VERLIE SENIO	Professional Anna
Correo electrónico:							
der notice that the second of	Datos de	la person	a señal	ada	COLUMN CO PARTE BEAUTY	od more than the	Policina de la compansión
Nombre:							A TRANSPORT
Puesto:			************				***************************************
Área o departamento:					The Park House Street Species		************
elato de los Hechos:							
ruebas presentadas:	mente en mente i como mete del constitución de la como de mente en mente en mente en mente en mente en mente e En la como del com		an and the state of the state o	ekkimika keli lilakina kelon ililakina kelonga kelonga kelonga kelonga kelonga kelonga kelonga kelonga kelonga Tahan Propinsi pengan dibungan kelonga	a traditional para para di distributa di semegliari adapa California di Amerika di Santa	erio en entre en en	i monara mitana in mari kana il Sen 1900 est su il militari e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
entron in the second section of the second second second second second second section second section second	Service danser; amortisation data water cause	Militaria (Militaria) del militari periodo periodo presidente	EA Fr. Danier Lange - Kurston (145	etrickionesitossivisiya pungus	(Aurisia mercilatari (aurisan)	hamilton phase	in the Chinadal Inc. (April

Los datos serán tratados de acuerdo en lo fundamentado para el tratamiento y transferencias de datos personales en los artículos 57 al 62 de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Oaxaca. Manteniendo en todo momento el derecho ARCO de estos.









#### 10.3 ANEXO III: CLASIFICACIÓN DE SANCIONES

De la fracción ii), clasificación de sanciones de acuerdo a su gravedad:

Primer nivel: conductas verbales, escritas, gestuales, simbólicas expresadas de manera general, así como los considerados en el primer nivel de violentómetro oficial de Instituto Nacional de la Mujeres INAIM<sup>12</sup> (Anexo IV).

Persona que comete los hechos	Sanciones para el primer nivel de gravedad
Alumnas(os)	Amonestación privada o pública, verbal o escrita.
Personal académico	Amonestación verbal o escrita.
T CISCHOL GCGGETTICO	Extrañamiento escrito
Personal administrativo en todas sus	Amonestación verbal o escrita.
categorías, eventuales, becarios o de apoyo	Extrañamiento escrito
Autoridades universitarias	Amonestación verbal o escrita.
Autoridades universitalias	Extrañamiento escrito

Segundo nivel: conductas verbales, escritas, gestuales, simbólicas expresadas de manera directa a la presunta víctima, así como los considerados en el segundo nivel de Violentómetro oficial de Instituto Nacional de la Mujeres INAIM.

Persona que comete los hechos	Sanciones para el segundo nivel de gravedad
Alumnas(os)	Baja temporal hasta por un año, que solo podrá ser impuesta por el Consejo Académico de la NovaUniversitas.
Personal académico	Suspensión temporal, que solo podrá ser impuesta por el Consejo Académico de la NovaUniversitas.
Personal administrativo en todas sus categorías, eventuales, becarios o de apoyo	Suspensión temporal, que solo podrá ser impuesta por el Consejo Académico de la NovaUniversitas.
Autoridades universitarias	Suspensión temporal, que solo podrá ser impuesta por el Consejo Académico de la NovaUniversitas.

Tercer Nivel: conductas verbales, escritas, gestuales o por contacto físico, que se expresan de manera directa hacia la presunta víctima, así como los considerados en el tercer nivel de violentómetro oficial del Instituto Nacional de la Mujeres INAIM<sup>13</sup>.

Persona que comete los hechos	Sanciones para el tercer nivel de gravedad
Alumnas(os)	Baja definitiva que sólo podrá ser impuesta por el Consejo Académico
	de la NovaUniversitas.
	Destitución definitiva que sólo podrá ser impuesta por el Consejo
Personal académico	Académico de la NovaUniversitas.
r craorial acadernico	Rescisión de la relación laboral que solo podrá ser impuesta por el
	Consejo Académico de la NovaUniversitas.
Personal administrativo en todas sus	Destitución definitiva
categorías, eventuales, becarios o de apoyo	Rescisión de la relación laboral que solo podrá ser impuesta por el
categorias, eventuales, becarios o de apoyo	Consejo Académico de la NovaUniversitas.
	Destitución definitiva que sólo podrá ser impuesta por el Consejo
Autoridades universitarias	Académico de la NovaUniversitas.
Adtoridades driversitarias	Rescisión de la relación laboral que solo podrá ser impuesta por el
	Consejo Académico de la NovaUniversitas.
Rector	Destitución definitiva que sólo podrá ser impuesta por el Gobernador
rector	Constitucional del Estado Libre y Soberano de Oaxaca.

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> Consultar violentómetro en la página: https://www.gob.mx/inmujeres/articulos/violentometro-si-hay-violencia-en-la-pareja-no-hay-amor-234888?idiom=es

 $<sup>^{13}</sup>$  Consultar Violentómetro en la página: https://www.gob.mx/inmujeres/articulos/violentometro-si-hay-violencia-en-la-pareja-no-hay-amor-234888?idiom=es







Freshold .

A Comment of the Comm





## 10.5 Anexo V: Formato de registro de atención de personal de primer contacto

	MITTER STATE OF STATE	CHICANON PARTY						economics of	Control Property Congressor						
Parchia ain ipura sa regisortia ar incoderntia	per	ide le sorie tade	2.542		Ge:	epeción -		360 floor 2 (189) 2 (189)	hariado remier e lip numethad moditados	1000	s scans and and sign	- Arreita	nijas pilatu EASistas Marta	En caso de no denuncia: mercione las raziones qui menifiesta la persona	
OC/MM/AAA	M	H		Allumma	Documen	Administration	Servicios generales	34	her	\$i	No	*	Neg	afectaria.	
Miller of a contract of the second	ordestantoso	or reason products		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH			P. Der Marchande	e september		NUMBER	- Comment				
	Annual Section	i omegnerie							Contract of the Contract of th			a (+7 terbyyczna)			
or in Commission and appropriate water response		(charenge		1		prijovana saujeciano techno s		minu		edest, not - ch-y	lives irros	Callegia vers	e producer ( )		
enter de la companya				A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		New Authorities Process Avy 10	Della orași proprieta de la constantina della co	minner				ne university	200000		
	and the second	h Macrolyman		- American and American		ene, okupovaja karijo ka			ed a deligenment for			rone has put			
er ett som der en sterne s															
	and the same of th				www.companies		The state of the s								
encontraction and an experience of the second		-		A CONTRACTOR OF THE		an expense transfer to the	National Control of the Party o		econtention	National Property of		Harvestine			
enterante en entre e	************	in the second second		100000000000000000000000000000000000000			National Construction of the Construction of t	a en mon	nomana d	unimed 2					
and the second of the second o						KARONESTATERIKA	Person in the part of the								

Los datos serán tratados de acuerdo en lo fundamentado para el tratamiento y transferencias de datos personales en los artículos 57 al 62 de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Oaxaca. Manteniendo en todo momento el derecho ARCO de los mismos.

THISA







#### **TRANSITORIOS**

**PRIMERO**: El presente Protocolo para la prevención, atención y sanción la violencia de género entrará en vigor el día ocho de abril de dos mil veintidós, día siguiente de la aprobación del Consejo Académico.

**SEGUNDO**: El presente Protocolo es de vigencia indefinida y pudiendo ser reformado, adicionado y aprobado por el Consejo Académico de la Universidad cuando así se considere pertinente.

**TERCERO**: Todas las cuestiones de procedimiento no previstas en el presente Protocolo, serán resueltas por el Consejo Académico.

**CUARTO**: El presente Protocolo será difundido por la Universidad, por los medios más idóneos a su alcance para conocimiento de las servidoras y servidores públicos, en particular, y para toda la comunidad universitaria en general, para su debido cumplimiento.

QUINTO: Tales disposiciones se acordaron y firmaron por los CC. miembros del Consejo Académico, Dr. Modesto Seara Vázquez, Rector y Presidente del Consejo Académico, Dra. Ivonne Lilian Martínez Cortés, Vice-Rectora Académica; L.C.E. Adaelvi Moya Solano, Vice-Rectora de Administración y Secretaria del Consejo Académico; M.T.C.A. Rosa María Gutiérrez Apolonio, Jefa de Carrera de Licenciatura en Informática; Dra. María del Consuelo Acuayte Valdés, Jefa de Carrera de Ingeniería en Agronomía; Dra. Guillermina García Figueroa Profesora-Investigadora; los alumnos de esta Institución: Sagrario Esteva Martínez y Rigoberto Salinas Bautista; quienes firman al calce y al margen del presente instrumento normativo de conformidad a lo dispuesto por los artículos quinto Fracción I; artículo sexto Fracciones I y II; artículo octavo Fracción VII; artículo noveno, artículo décimo, Fracción II; artículo décimo primero; artículo vigésimo sexto; artículo vigésimo octavo y artículo vigésimo noveno,, todos del Decreto de Creación por el que se crea el Organismo Público Estatal denominado NovaUniversitas, de fecha 2 de febrero del 2009, publicado en el extra del periódico oficial del Estado libre y soberano de Oaxaca con fecha 18 de abril del 2009. Rubricas. Otorgado a los siete. días del mes de abril del año dos mil veintidós, al interior de la sala de sesiones del Consejo Académico de la 

----- PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE. -----

----- CONSTE. - - - - -

RMGA

DR. MODESTO SEARA VÁZQUEZ

RECTOR Y PRESIDENTE DEL CONSEJO

L.C.E. ADAELVI NOYA SOLANO

VICE-RECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y SECRETARIA DEL CONSEJO

M.T.C.A. ROSA MARÍA GUTIÉRREZ APOLONIO

JEFA DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DRA. GUILLERIMINA GARCÍA FIGUEROA

**PROFESORA-INVESTIGADORA** 

DRA. IVONNE LILIAN MARTÍNEZ CORTÉS

VICE-RECTORA ACADÉMICA

M.A. EDDI JACOBO SANTOS MARTÍNEZ

JEFE DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

D.H. MARIA DEL CONSUELO ACUAYTE VALDÉS

JEFA DE CARRERA DE LA INGENIERÍA EN AGRONOMÍA

C. SAGRARIO ESTEVA MARTÍNEZ

**ALUMNA CONSEJERA DE LA UNIVERSIDAD** 

C. RIGOBERTO SALINAS BAUTISTA

ALUMNO CONSEJERO DE LA UNIVERSIDAD