

# GUÍA TEMÁTICA PARA EL DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS BÁSICAS



## Ingeniería en Sistemas Agroalimentarios

**CICLO ESCOLAR**

**2026 - 2027**

## **P r e s e n t a c i ó n**

NovaUniversitas ha preparado la presente guía, con el propósito de brindarle apoyo en la preparación del Diagnóstico de Competencias Básicas para la Ingeniería en Sistemas Agroalimentarios.

Esta guía comprende cinco áreas necesarias para evaluar los conocimientos básicos requeridos para ingresar a las carreras del área ciencias agropecuarias. Cada área contiene el temario detallado, la bibliografía que podrás consultar y algunos ejemplos con preguntas similares a las que encontrarás en el Diagnóstico de Competencias Básicas. Al final de la guía se incluyen las respuestas de las preguntas planteadas, le sugerimos resolver las preguntas tipo al final de cada sección de la guía temática y comparar los resultados que obtenga con las respuestas proporcionadas, lo cual le ayudará a ubicar en qué tema requiere mayor tiempo de estudio o de práctica.

Cabe señalar que el estudio detallado del presente documento será la base principal para obtener resultados satisfactorios en la aplicación del Diagnóstico de Competencias Básicas y será además un indicador confiable para la orientación del curso propedéutico.

Le deseamos éxito en la preparación de su Diagnóstico de Competencias Básicas.

### **CONTENIDO**

1. Entrega de fichas para el Diagnóstico de Competencias Básicas
2. Requisitos para obtener la ficha para el Diagnóstico de Competencias Básicas.
3. Diagnóstico de Competencias Básicas
4. Requisitos para presentar el Diagnóstico de Competencias Básicas
5. Publicación de Resultados
6. Requisitos de inscripción al curso propedéutico
7. Inscripción al curso propedéutico
8. Guía temática para preparar el Diagnóstico de Competencias Básicas

## **1. ENTREGA DE FICHAS PARA EL DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS BÁSICAS**

Del 13 de febrero al 26 de junio de 2026

### **Lugar:**

En las Universidades: UTM, UMAR, UNISTMO, UNPA, UNSIS, UNSIJ, UNCA, NovaUniversitas, UNCOS y UNICHA.

### **Horario de atención:**

De lunes a viernes de 08:00 a 14:00 y 16:00 a 18:00 horas

## **2. REQUISITOS PARA OBTENER LA FICHA PARA EL DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS BÁSICAS**

- Copia del acta de nacimiento
- Copia del certificado de secundaria
- Copia del certificado de bachillerato o constancia de estudios con la tira de materias y calificaciones
- Copia de la CURP
- Una fotografía tamaño infantil en blanco y negro de frente no instantánea

## **3. DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS BÁSICAS**

### **Fechas de aplicación:**

Sábado 23 de mayo de 2026

Miércoles 01 de julio de 2026

### **Lugar de aplicación:**

NovaUniversitas en cualquiera de sus 3 campus: San Jacinto Ocotlán, Santiago Juxtlahuaca o Santos Reyes Nopala o en las universidades: UTM, UMAR, UNISTMO, UNPA, UNSIS, UNSIJ, UNCA, UNCOS y UNICHA en la que haya tramitado su ficha.

### **Hora de aplicación:**

Cada Universidad notifica en el momento de obtener la ficha, la hora de aplicación del Diagnóstico de Competencias Básicas.

## **4. REQUISITOS PARA PRESENTAR EL DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS BÁSICAS**

Llegar al lugar de aplicación 30 minutos antes de la hora señalada, para ubicar el aula donde presentará su Diagnóstico de Competencias Básicas.

Para ingresar al aula donde presentará el Diagnóstico de Competencias Básicas, deberá mostrar la ficha del diagnóstico de competencias básicas de ingreso con foto y sello de la universidad donde se tramitó la ficha y una identificación oficial del INE o credencial de Bachillerato. Solo ingresar con lápiz, borrador, sacapuntas y calculadora no programable.

## **5. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS**

Los resultados del Diagnóstico de Competencias Básicas se publicarán en los medios oficiales y en el Departamento de Servicios Escolares de NovaUniversitas.

## **6. REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN AL CURSO PROPEDÉUTICO**

Las y los aspirantes aceptados, deberán presentarse en el Departamento de Servicios Escolares de la NovaUniversitas para realizar la inscripción al curso propedéutico con la siguiente documentación en original:

- ✓ Acta de nacimiento
- ✓ Certificado de bachillerato
- ✓ Certificado médico expedido por una institución de salud pública

## **7. INSCRIPCIÓN AL CURSO PROPEDÉUTICO**

### **Periodo de inscripción:**

Del 13 al 24 de julio de 2026

### **Lugar:**

NovaUniversitas según el campus de su elección: San Jacinto Ocotlán, Santiago Juxtlahuaca o Santos Reyes Nopala

### **Horario de inscripción:**

Campus San Jacinto Ocotlán: De 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas

Campus Santiago Juxtlahuaca y Santos Reyes Nopala: De 8:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas

## 8. GUÍA TEMÁTICA PARA PREPARAR EL DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS BÁSICAS

---

### GUÍA TEMÁTICA

---

#### MATEMÁTICAS

##### 1. Aritmética

- 1.1 Familia de número reales
- 1.2 Leyes de los signos
- 1.3 La recta numérica
- 1.4 Operaciones con números reales
- 1.5 Exponenciación y leyes de los exponentes

##### 2. Álgebra

- 2.1. Operaciones Algebraicas. Suma, resta, Multiplicación y División
- 2.2. Radicales. Simplificación, racionalización y operaciones con radicales
- 2.3. Productos notables. Cuadrado de un binomio. Binomios conjugados. Cubo de un binomio
- 2.4. Factorización
  - 2.4.1. Factor común
  - 2.4.2. Diferencia de cuadrados
  - 2.4.3. Trinomio cuadrado perfecto
  - 2.4.4. Suma o diferencia de cubos
- 2.5. Ecuaciones
  - 2.5.1. Ecuaciones lineales
  - 2.5.2. Ecuaciones de segundo grado
    - 2.5.2.1. Fórmula general
    - 2.5.2.2. Factorización
- 2.6. Logaritmos
  - 2.6.1. Definición
  - 2.6.2. Propiedades de logaritmos
  - 2.6.3. Funciones logarítmicas y exponenciales
  - 2.6.4. Representación gráfica de los logaritmos

##### 3. Trigonometría

- 3.1. Ángulos y sus medidas
- 3.2. Funciones trigonométricas: la circunferencia unitaria
- 3.3. Funciones trigonométricas de cualquier ángulo
- 3.4. Trigonometría del triángulo rectángulo
- 3.5. Gráficas de funciones trigonométricas
- 3.6. Identidades trigonométricas

## Bibliografía

1. Aurelio Baldor. Álgebra, 2ª edición, Editorial Patria, 2007.
2. Humberto Cárdenas et al. Álgebra superior, 2ª edición, Editorial Trillas, 1990.
3. CONAMAT. Aritmética y Álgebra, Pearson – Prentice Hall, 2009.
4. Charles H. Lehman. Geometría analítica, Limusa, 1990.
5. Earl W. Swokowski y Jeffery A. Cole. Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica, 12ª edición, Cengage Learning Editores, 2009.
6. Earl W. Swokowski. Cálculo con Geometría Analítica, 2ª edición, Grupo Editorial Iberoamérica, 1989

## PREGUNTAS TIPO

### Selecciona el inciso correcto de cada una de las siguientes preguntas

1. ¿Cuál es el resultado correcto al resolver la siguiente expresión?:

$$7 + (4 - 5)^3 - 3(6 - 9) + 2 =$$

- |       |       |
|-------|-------|
| a) 14 | c) -8 |
| b) 17 | d) -3 |

2. Resuelve la siguiente expresión y selecciona el resultado correcto:

$$41.52 - 4.2(52.7 - 12.81) =$$

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a) - 192.63 | c) 129.06   |
| b) 77.21    | d) - 126.02 |

3. Es el resultado correcto al efectuar las operaciones y simplificar:

$$\frac{2}{7} - \frac{1}{2}\left(\frac{4}{7} + \frac{3}{5}\right) =$$

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a) $\frac{7}{35}$ | c) $-\frac{3}{10}$ |
| b) $\frac{3}{10}$ | d) $-\frac{7}{35}$ |

4. Es la factorización de la siguiente expresión:

$$3a^2 + 26ab + 16b^2 =$$

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| a) $(a + 8b)(3a + 2b)$ | c) $(3a + 4b)(a + 4b)$ |
| b) $(3a + 8b)(a + 2b)$ | d) $(a - 4b)(3a - 4b)$ |

5. Al reducir la siguiente expresión, el resultado correcto es:

$$(x^3 + 2x^2 - 5x + 11) - (4x^3 - 5x^2 + 3) =$$

a)  $-3x^3 + 7x^2 - 5x + 8$

c)  $-3x^3 - 7x^2 - 5x + 8$

b)  $-3x^3 - 3x^2 - 5x + 14$

d)  $-3x^3 + 3x^2 - 5x + 14$

6. ¿Cuáles son los valores de x que satisfacen la siguiente igualdad?:

$$x^2 + 8x - 4 = 0$$

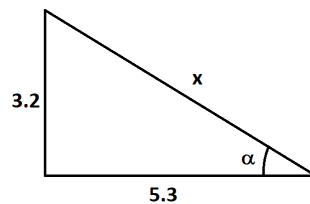
a)  $x_1 = 0.47$  y  $x_2 = 8.47$

c)  $x_1 = 1.37$  y  $x_2 = -6.52$

b)  $x_1 = 6.52$  y  $x_2 = -1.37$

d)  $x_1 = 0.47$  y  $x_2 = -8.47$

7. Dado el siguiente triángulo rectángulo, ¿cuáles son los valores de los datos faltantes?



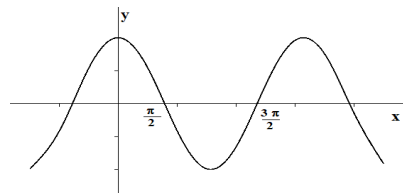
a)  $x = 8.5$  y  $\alpha = 31^\circ$

c)  $x = 6.2$  y  $\alpha = 31^\circ$

b)  $x = 8.5$  y  $\alpha = 59^\circ$

d)  $x = 6.2$  y  $\alpha = 59^\circ$

8. ¿Cuál es la función que le corresponde a la siguiente gráfica?



a)  $y = a + bx$

d)  $y = \frac{1}{x}$

b)  $y = \cos(x)$

c)  $y = \text{sen}(x)$



#### 4. Movimiento Rectilíneo

- 4.1. Posición y Desplazamiento
  - 4.1.1. Velocidad (tasa de cambio de la posición)
  - 4.1.2. Velocidad media e instantánea
- 4.2. Movimiento rectilíneo uniforme
- 4.3. Movimiento con aceleración constante
  - 4.3.1. Aceleración (tasa de cambio de la velocidad)
  - 4.3.2. Caída libre
- 4.4. Relación entre masa y peso
- 4.5. Brazo de palanca
- 4.6. Momento de una fuerza

#### 5. Movimiento circular

- 5.1. Movimiento circular uniforme
  - 5.1.1. Desplazamiento angular
  - 5.1.2. Velocidad angular promedio
  - 5.1.3. Velocidad angular instantánea

#### Bibliografía

1. Física para ingeniería y ciencias vol.1 Gettys, W. Edward. McGraw Hill. 2005
2. Física para ingeniería y ciencias vol.2 Gettys, W. Edward McGraw Hill. 2005
3. Física. Serway, Raymond. Pearson Educación. 2001
4. Física: conceptos y aplicaciones. Tippens, Paul E. McGraw Hill. 2001

#### PREGUNTAS TIPO

**Selecciona el inciso correcto de cada una de las siguientes preguntas**

1. ¿Cuál es el valor correcto al convertir 4500 m a pies (ft)?:

- a) 14763.8 ft
- b) 13371.2 ft
- c) 11430.3 ft
- d) 17171.0 ft

2. La unidad de peso en el Sistema Internacional (SI) es:

- a) Libra
- b) Kilogramo
- c) Newton
- d) Slug

3. El valor aproximado de la fuerza de la gravedad de la Tierra en el Sistema Internacional es:

- a)  $32.2 \text{ ft/s}^2$
- b)  $9.81 \text{ m/s}^2$
- c)  $1 \text{ N/s}^2$
- d)  $5 \text{ N/s}^2$

4. ¿Cuál es la fuerza que ejerce un cuerpo, sin movimiento, de 57 kg en la Tierra?:

- a) 559.2 N
- b) 1835.4 lb
- c) 5810.4 N
- d) 1770.2 lb

5. Un tractor se desplaza 36 km en 4 h ¿cuál es la velocidad promedio que presenta el tractor?:

- a) 1.5 m/s
- b) 5.0 m/s
- c) 10.0 m/s
- d) 2.5 m/s

6. Un automóvil se mueve 5 km al norte, seguido se mueve 7 km al este. ¿Cuál es su desplazamiento con respecto al punto de salida?:

- a) 12.0 km
- b) 2.5 km
- c) 8.6 km
- d) 6.0 km

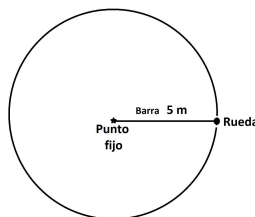
7. Es la fuerza ejercida sobre un objeto por una superficie que actúa de forma paralela a la superficie, en dirección opuesta al deslizamiento:

- a) Fricción
- b) Normal
- c) Tensión
- d) Contacto

8. ¿Qué distancia recorre un camión que marcha a una velocidad media de 60 km/h después de 7.5 horas de movimiento?

- a) 808 km
- b) 450 km
- c) 600 km
- d) 300 km

9. Una rueda sujeta en un extremo de una barra de 5 m de longitud que se encuentra fija en el otro extremo, presenta un movimiento circular como se muestra en la siguiente figura. ¿Cuál es la distancia que corre la rueda?:



- a) 10.0 m
- b) 15.7 m

- c) 31.4 m
- d) 5.0 m

10. Es la parte de la física que se encarga de la descripción de las fuerzas que originan el movimiento:

- a) Cuántica
- b) Termodinámica
- c) Mecánica
- d) Cinemática

## **BIOLOGÍA**

### **1. Introducción a la biología**

- 1.1. Biología y su relación con otras ciencias
- 1.2. Historia de la biología
- 1.3. El método científico
- 1.4. Plataformas digitales para acceso a información sobre biología

### **2. Los seres vivos**

- 2.1. Teorías del origen de los seres vivos
- 2.2. Niveles de organización
- 2.3. Características de los seres vivos
- 2.4. El agua y su relación con los seres vivos

### **3. La célula**

- 3.1. Teoría celular
- 3.2. Tipos de células
- 3.3. Estructura y función de las células
- 3.4. Metabolismo vegetal y animal

### **4. Biodiversidad**

- 4.1. Clasificación y taxonomía
- 4.2. Dominio eucariota
  - 4.2.1. Plantae
  - 4.2.2. Animalia
- 4.3. Virus
- 4.4. Bacterias
- 4.5. Hongos

### **5. Herencia de la vida**

- 5.1. Concepto de gen, ADN y cromosoma
- 5.2. Leyes de Mendel

## **Bibliografía**

1. Audesirk, T., Audesirk, G. y Byers, B.E. 2003. Biología 1 unidad en la diversidad. 6ta ed. Prentice Hall, México. 266 p.
2. Bernstein, R. y Bernstein, S. 1998. Biología. McGraw Hill, México.
3. Curtis, H. y Barnes, N.S. 2001. Biología. 6ta ed. Editorial Panamericana, Argentina, 1491 p.
4. De Robertis, H.P. 2001. Biología celular y molecular. El Ateneo. Argentina

## **PREGUNTAS TIPO**

### **Selecciona el inciso correcto de cada una de las siguientes preguntas**

1. Estaba en contra de la corriente de la generación espontánea demostrando que todos los seres vivos provienen de otros seres vivos:  

a) Robert Hooke	c) Charles Darwin
b) Gregorio Mendel	d) Luis Pasteur
  
2. Es la molécula que contiene los caracteres de la herencia de los diferentes seres vivos:  

a) ADN	c) Célula
b) ARN	d) Núcleo
  
3. Se emplea para establecer leyes que explican los fenómenos naturales y las relaciones entre ellos siguiendo una serie de pasos definidos y planificados:  

a) Método científico	c) Hipótesis
b) Modelo matemático	d) Biología
  
4. Su principal característica de esta célula es que no posee membrana nuclear:  

a) Eucariota	c) Procariota
b) Vegetal	d) Animal

5. ¿Qué parte de la célula contiene la mayor información genética?

- a) Núcleo
- b) Vacuola
- c) Citoplasma
- d) Mitocondria

6. Plastos de color amarillo o anaranjado que contiene pigmentos que son los responsables del color de algunos frutos:

- a) cloroplastos
- b) cromoplastos
- c) leucoplastos
- d) oleoplasto

7. Fenómeno que se produce cuando dos disoluciones de diferente concentración están separadas por una membrana semipermeable, que permite el paso del disolvente pero no del soluto:

- a) ósmosis
- b) disolución
- c) transporte
- d) plasmólisis

8. Grupo de biomoléculas formadas por carbono, hidrógeno y oxígeno:

- a) lípidos
- b) ácidos nucleicos
- c) proteínas
- d) glúcidos

9. Conjunto de organismos de la misma especie, que comparten características biológicas y que habitan dentro de un área geográfica específica:

- a) población
- b) comunidad
- c) ecosistema
- d) biosfera

10. Son las interacciones que hay entre los factores abióticos y bióticos que se encuentran en determinado lugar:

- a) población
- b) comunidad
- c) ecosistema
- d) biosfera

# QUÍMICA

## 1. Herramientas matemáticas para química: Factores de Conversión

- 1.1. Mediciones fundamentales
- 1.2. Unidades métricas y SI
- 1.3. Factores de conversión y análisis dimensional
- 1.4. La incertidumbre en las mediciones
- 1.5. Método del factor unitario para resolver problemas

## 2. Materia y Energía

- 2.1. Relación entre materia y energía
- 2.2. Cambios físicos y químicos
- 2.3. Ley de la conservación de la materia y energía
- 2.4. Propiedades físicas y químicas de las sustancias

## 3. Átomos, Moléculas, Compuestos e Iones

- 3.1. Estructura del átomo
- 3.2. Número atómico, número de masa e isótopos
- 3.3. Masas atómicas de los elementos
- 3.4. Tipos de compuestos químicos y sus fórmulas
- 3.5. Estados de oxidación

## 4. Cantidades químicas

- 4.1. Pesos moleculares
- 4.2. Mol como unidad de conteo de partículas
- 4.3. Concentración de las soluciones
- 4.4. Porcentaje con respecto a la masa
  - 4.4.1. Porcentaje masa-masa (% m/m)
  - 4.4.2. Porcentaje masa-volumen (% m/v)
  - 4.4.3. Porcentaje volumen-masa (% v/m)
  - 4.4.4. Porcentaje volumen-volumen (% v/v)

## Bibliografía

1. Química. Garritz A, Chamizo J.A. Pearson Educación, México. (1998)
2. Fundamentos de Química. Burns Ralph A. Pearson- Prentice Hall, México. (2003)
3. Química. Chang Raymond. McGRAW-HILL Interamericana de México, S.A. (1992)
4. Química. La ciencia central. Brown Theodore L. y cols. Pearson Educación. México (2004)
5. Fundamentos de Química. Hein, Morris, Arena, Susan. Thompson Learning. (2001). 10ª edición
6. Introducción a los Principios de Química. Holum, R. John. Limusa. (1997).

## PREGUNTAS TIPO

**Selecciona el inciso correcto de cada una de las siguientes preguntas**

1. Los cambios de temperatura o de estado que se asocian al calor reciben el nombre de cambios:

- a) mecánicos
- b) térmicos
- c) de desplazamiento
- d) de forma

2. Son propiedades que sirven para identificar y diferenciar a una sustancia de otra:

- a) punto de fusión
- b) maleabilidad
- c) combustibilidad
- d) específicas

3. Es la parte más pequeña en la que puede ser dividida una sustancia, sin que se forme una nueva:

- a) molécula
- b) neutrón
- c) partícula
- d) núcleo

4. Los cambios de estado solo modifican la apariencia externa de la materia, por lo que se consideran cambios:

- a) químicos
- b) físicos
- c) de evaporación
- d) de fusión

5. ¿Cuál es la ley que enuncia: la cantidad de masa-energía que se manifiesta en un determinado espacio-tiempo es constante?

- a) Conservación de la masa
- b) Conservación de la materia
- c) Conservación de la energía
- d) Conservación de los seres vivos

6. Es igual al número de electrones o protones de un átomo:

- a) número másico
- b) masa atómica
- c) isótopo
- d) número atómico

7. ¿Cuál es la unidad en el sistema internacional de unidades de la cantidad de sustancia?

- a) mol
- b) gramo
- c) libra masa
- d) joule

8. Prefijo del sistema internacional que su valor es  $1 \times 10^{-9}$ :

- a) micro
- b) nano
- c) pico
- d) penta

9. Son uniones químicas, sus componentes pierden sus propiedades individuales y adquieren nuevas:

- a) compuestos
- b) mezclas
- c) elementos
- d) átomos

10. Es la representación gráfica de un compuesto, muestra el tipo y la cantidad de átomos que lo constituyen:

- a) reacción química
- b) ecuación química
- c) fórmula
- d) masa atómica

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS

### 1. Tipo de lectura

- 1.1. Textos informativos, de exploración, crítica
- 1.2. Novelas, entretenimiento
- 1.3. Divulgación científica
- 1.4. Análisis de datos

### 2. Clasificación de las obras literarias

- 2.1. Obras narrativas
- 2.2. Obras dramáticas
- 2.3. Obras líricas

### 3. Análisis literarios

- 3.1. Trama o argumento
- 3.2. Condiciones sociales
- 3.3. Personajes principales
- 3.4. Personajes secundarios e incidentales
- 3.5. Proyección emotiva de la obra
- 3.6. Ideas principales

### 4. Análisis de textos

- 4.1. Comprensión interpretativa
- 4.2. Realizando esquemas hipotéticos
- 4.3. Comprensión global

### Bibliografía

1. Manuel Michaus. El Galano Arte De Leer. Vol. 01: Antología Didáctica. Trillas (2008)
2. Manuel Michaus. El Galano Arte De Leer. Vol. 02: Antología Didáctica. Trillas (2009)

### PREGUNTAS TIPO

#### Selecciona el inciso correcto de cada una de las siguientes preguntas

1. En la lectura, es la fase inmediata de la anticipación y constituye la capacidad que tiene el lector de suponer de lo que trato el texto, de cómo puede continuar o concluir:

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| a) recapitulación | c) clarificación dudas |
| b) verificación   | d) predicción          |

2. No es una estrategia durante la lectura para recolectar toda la información que requiere el lector y cumplir el objetivo:

- |                |              |
|----------------|--------------|
| a) subrayado   | c) circulado |
| b) fotocopiado | d) sumillado |

3. Se caracteriza porque el lector recolecta la información relevante del texto, transcribe las ideas del autor y las relaciona con conectores generando un texto coherente:

- a) resumen
- b) síntesis
- c) paráfrasis
- d) jerarquización de la información

4. Es la explicación del contenido de un discurso para aclararlo en todos sus aspectos, facilitando su comprensión:

- a) resumen
- b) síntesis
- c) paráfrasis
- d) jerarquización de la información

5. Es la fase de la comprensión lectora en la cual el lector profundiza el análisis de contenido textual a fin de lograr, por aproximaciones sucesivas, interpretar el sentido:

- a) lectura analítica
- b) lectura exploratoria
- c) representación de la información
- d) resumen

6. Gráfico textual donde el autor sintetiza información clave en un formato unidireccional mediante llaves:

- a) esquema
- b) cuadro simple
- c) cuadro sinóptico
- d) mapa conceptual

7. Gráfico textual que tiene un diseño complejo en el que se conectan los conceptos al modo de una red de nodos con distintos enlaces que establecen sus relaciones:

- a) esquema
- b) cuadro simple
- c) cuadro sinóptico
- d) mapa conceptual

8. Sinónimo de ofuscación:

- a) lucidez
- b) insuficiente
- c) abundante
- d) enajenamiento

9. Antónimo de ofuscación:

a) lucidez

c) abundante

b) insuficiente

d) enajenamiento

10. Son los personajes que, sin tener un rol demasiado importante en el desarrollo de los acontecimientos, proporcionan un grado de mayor coherencia, comprensión y consistencia a la narración:

a) principales

c) incidentales

b) secundarios

d) episódicos

**RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS TIPO**

MATEMÁTICAS	FÍSICA	BIOLOGÍA
1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	2. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D

QUÍMICA	COMPRENSIÓN DE TEXTOS
1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	2. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

## Directorio

M.E.C. Josué Neftalí García Matías  
Encargado de Despacho de NovaUniversitas

Jefatura de Sistemas Agroalimentarios  
[jefatura.agro@novauniversitas.edu.mx](mailto:jefatura.agro@novauniversitas.edu.mx)

Departamento de Servicios Escolares

Campus San Jacinto

Tel. 9515017205

[escolares@novauniversitas.edu.mx](mailto:escolares@novauniversitas.edu.mx)

Campus Juxtlahuaca

Tel. 9535544033 Ext. 103

[escolares.jx@novauniversitas.edu.mx](mailto:escolares.jx@novauniversitas.edu.mx)

Campus Santos Reyes Nopala

Tel. 9541330556

[escolares.np@novauniversitas.edu.mx](mailto:escolares.np@novauniversitas.edu.mx)